

## Déroulé pédagogique

La formation « **Arrêt cardiaque de l'enfant et mort inattendue du nourrisson** » doit fournir les connaissances indispensables afin de prendre en charge un enfant en arrêt cardiaque, notamment dans le cadre d'une mort inattendue du nourrisson. Les compétences visées sont :

- Réaliser une réanimation cardio-pulmonaire avancée de l'enfant conforme aux recommandations les plus récentes
- Mener les investigations pour déterminer la cause du décès selon un protocole standardisé
- Accompanyer la famille selon une prise en charge adaptée

### Les objectifs généraux de la formation :

- Identifier un arrêt cardiaque de l'enfant en régulation
- Guider les gestes de réanimation par téléphone
- Mettre en œuvre l'algorithme de prise en charge recommandé et les gestes techniques adaptés
- Développer les compétences non-techniques de gestion des ressources en situation de crise
- Réaliser les investigations immédiates pour rechercher la cause du décès
- Annoncer le décès à la famille et organiser sa prise en charge

**Durée de la formation** : 3 heures

### Intervenants :

- Dr Noëlla LODÉ – praticien hospitalier – SMUR pédiatrique / CRMIN – AP-HP
- Dr Julien NAUD – praticien hospitalier – SMUR pédiatrique / CESU – CHU Bordeaux

### Pré-requis :

- Lecture Recommandations HAS Mort Inattendue Nourrisson : [https://www.has-sante.fr/icms/c\\_532832/fr/mort-inattendue-du-nourrisson-recommandations-pdf](https://www.has-sante.fr/icms/c_532832/fr/mort-inattendue-du-nourrisson-recommandations-pdf)
- Lecture Recommandations Paediatric Life Support ERC 2021 : <https://cprguidelines.eu/assets/guidelines/European-Resuscitation-Council-Guidelines-2021-Pa.pdf>
- Quiz pré-formation

Durée	Thèmes	Objectifs	Principes et techniques pédagogiques	Logistique
<p>8h30</p> <p>15 min</p>	<p><b>Accueil</b></p> <p><b>Test de positionnement</b></p>	<p>Présenter les intervenants</p> <p>Mettre en œuvre les leviers motivationnels et instaurer un climat de confiance</p> <p>Présenter le déroulement de la matinée et les objectifs de la formation</p> <p>Recueillir les attentes et les besoins des stagiaires</p> <p>Positionner le groupe en explorant les connaissances antérieures</p>	<p><b>Tour de table</b></p> <p><b>Briefing</b>            Contrat pédagogique : bienveillance, confidentialité et droit à l'erreur pour favoriser l'engagement des participants</p> <p><b>3 questions :</b>  <i>Depuis quand exercez-vous ?</i>  <i>Avez-vous participé à des réanimations d'enfant ?</i>  <i>Qu'attendez-vous de cette formation ?</i></p> <p><b>Exploration des représentations et des connaissances antérieures</b>            Quiz prétest</p>	<p>Salle de cours</p> <p>Vidéo projecteur + ordinateur</p> <p>Feuille d'émargement</p> <p>Programme de la formation</p> <p>Quiz</p>

Durée	Thèmes	Objectifs	Principes et techniques pédagogiques	Logistique
<p><b>8h45</b></p> <p><b>45 min</b></p>	<p><b>L'identification de l'ACR</b></p> <p><b>La guidance des gestes</b></p>	<p>Reconnaitre l'ACR en régulation</p> <p>Guider l'appelant pour réaliser les gestes de RCP</p>	<p>Annonce du thème et des objectifs de la séquence</p> <p><b>Contextualisation :</b></p> <p><i><b>Mise en situation de découverte</b></i></p> <p><i>Appel d'un professeur des écoles pour un enfant présentant une crise convulsive à l'école, qui est en fait un ACR non-diagnostiqué. (10 min)</i></p> <p><i><b>Progression interactive séquencée</b></i> sur la reconnaissance de l'ACR et la guidance des gestes (15 min)</p> <p><b>Synthèse</b></p> <p>Recommandations ERC : reconnaissance ACR, BLS (5 min)</p> <p><b>Recontextualisation :</b></p> <p><i><b>Brainstorming</b></i></p> <p>Signes évoquant un arrêt cardiaque imminent, reconnaissance d'une insuffisance respiratoire ou circulatoire décompensée (15 min)</p>	<p>Salle de cours</p> <p>Vidéo projecteur + ordinateur</p> <p>Appelant simulé</p> <p>Paper-board et feutres</p>

Durée	Thèmes	Objectifs	Principes et techniques pédagogiques	Logistique
9h30 30 min	<p><b>Algorithme de réanimation</b></p> <p><b>Gestion des ressources</b></p>	<p>Mettre en œuvre l'algorithme de prise en charge recommandé et les gestes techniques adaptés</p> <p>Développer les compétences non-techniques de gestion des ressources en situation de crise</p>	<p>Annonce du thème et des objectifs de la séquence</p> <p><b>Contextualisation :</b>  <i>Mise en situation de découverte</i>  <i>Départ en VLM d'une équipe SMUR pour ACR d'un nourrisson. L'infirmier dit au médecin que c'est son 1<sup>er</sup> ACR pédiatrique et qu'il souhaite savoir ce qu'il va falloir faire et ce que l'on peut anticiper. (10 min)</i></p> <p><i>Progression interactive séquencée</i> sur la séquence de réanimation, le travail en équipe et l'anticipation (15 min)</p> <p><b>Synthèse</b>  Recommandations ERC : algorithme ALS (5 min)</p>	<p>Salle de cours</p> <p>Vidéo projecteur + ordinateur</p> <p>Situation simulée</p>

Durée	Thèmes	Objectifs	Principes et techniques pédagogiques	Logistique
<p><b>10h</b> <b>15 min</b></p>	<p><b>Perspectives de l'arrêt cardiaque</b></p>	<p>Appréhender les perspectives de prise en charge de l'ACR de l'enfant en 2023</p>	<p>Annonce du thème et des objectifs de la séquence</p> <p><b>Conférence-débat</b>            Statistiques intra et extra hospitalières            Registres            Place de l'eCPR (réanimation cardio-pulmonaire assistée)            Place du contrôle de la température post-RACS (reprise d'activité cardiaque spontanée)</p>	<p>Salle de cours</p> <p>Vidéo projecteur + ordinateur</p>

Durée	Thèmes	Objectifs	Principes et techniques pédagogiques	Logistique
10h15 15 min	Pause			

Durée	Thèmes	Objectifs	Principes et techniques pédagogiques	Logistique
<p><b>10h30</b></p> <p><b>15 min</b></p>	<p><b>Définition de la Mort Inattendue du Nourrisson</b></p>	<p>Appréhender le périmètre d'application des recommandations de bonne pratique de la MIN</p>	<p>Annonce du thème et des objectifs de la séquence</p> <p><b>Conférence-débat</b>            Définition de la MIN (mort inattendue du nourrisson)            Définition de la MSN (mort subite du nourrisson)            Mission des CRMIN (centre de référence de la mort inattendue du nourrisson)            Objectifs de l'OMIN (observatoire de la mort inattendue du nourrisson)</p>	<p>Salle de cours</p> <p>Vidéo projecteur + ordinateur</p>

Durée	Thèmes	Objectifs	Principes et techniques pédagogiques	Logistique
10h45 30 min	Annonce du décès	<p>Accompagner la famille selon une prise en charge adaptée</p> <p>Annoncer le décès à la famille</p> <p>Organiser la prise en charge de la famille</p>	<p>Annonce du thème et des objectifs de la séquence</p> <p><b>Contextualisation :</b>  <i>Mise en situation de découverte</i>  <i>Annonce du décès d'un nourrisson dans le cadre d'une MIN à son père (10 min)</i></p> <p><i>Progression interactive séquencée</i> sur le choix des mots (15 min)</p> <p><b>Synthèse</b>  Recommandations HAS sur la prise en charge immédiate de la famille (5 min)</p>	<p>Salle de cours</p> <p>Vidéo projecteur + ordinateur</p> <p>Patient simulé</p>



Durée	Thèmes	Objectifs	Principes et techniques pédagogiques	Logistique
<p><b>11h15</b></p> <p><b>30 min</b></p>	<p><b>Recherche de la cause du décès</b></p>	<p>Réaliser les investigations immédiates pour rechercher la cause du décès</p>	<p>Annonce du thème et des objectifs de la séquence</p> <p><b>Brainstorming</b> Co-construction des éléments à recueillir à l'interrogatoire des proches, à l'examen immédiat du corps et à l'état des lieux du décès (15 min). Débat sur les modalités de transport du corps (10 min).</p> <p><b>Synthèse</b> Recommandations HAS : fiche de recueil Textes réglementaires sur le transport (5 min)</p>	<p>Salle de cours</p> <p>Paper-board et feutres</p> <p>Vidéo projecteur + ordinateur</p>

Durée	Thèmes	Objectifs	Principes et techniques pédagogiques	Logistique
11h45 15 min	L'évaluation de la formation	Positionner le groupe en explorant les acquis de la formation  Evaluer la satisfaction immédiate des stagiaires et l'atteinte des objectifs.  Réajuster la formation si nécessaire.	Correction quiz  Questionnaire écrit individuel  Evaluation orale : points positifs, axes d'amélioration	Feuille d'évaluation niveau 1 de KIRKPATRIK

#### Références bibliographiques réglementaires et scientifiques :

- Van de Voorde P, Turner NM, Djakow J, de Lucas N, Martinez-Mejias A, Biarent D, Bingham R, Brissaud O, Hoffmann F, Johannesdottir GB, Lauritsen T, Maconochie I. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Paediatric Life Support. Resuscitation. 2021 Apr;161:327-387. doi: 10.1016/j.resuscitation.2021.02.015. Epub 2021 Mar 24. PMID: 33773830.
- Prise en charge en cas de mort inattendue du nourrisson (moins de 2 ans) – Recommandations. Haute Autorité de Santé; 2007. Disponible sur internet : URL : [http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/recommandations\\_mort\\_inattendue\\_nourrisson.pdf](http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/recommandations_mort_inattendue_nourrisson.pdf).
- Article L6312-1 du Code de la santé publique modifié par LOI n°2016-1827 du 23 décembre 2016 - art. 79
- Article L2223-43 du code général des collectivités territoriales modifié par LOI n°2016-1827 du 23 décembre 2016 - art. 79